

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** социальной педагогики и организации работы с молодежью

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института истории,  
международных отношений и  
социально-политических наук

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Социально-обслуживающая практика**

**По направлению подготовки** 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(уровень бакалавриата)

**Профиль подготовки** – Управление молодежной политикой

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 1 курс (2 семестр), 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа социально-обслуживающей практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью и профилю подготовки «Управление молодежной политикой» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

старший преподаватель кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Цыган Нина Валентиновна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования \_\_\_\_\_

Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

Цель проведения практики – закрепление у бакалавров теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, касающихся социального обслуживания детей и молодежи

Задачи – получить представление о содержании социально-обслуживающей работы в социальных и образовательных организациях;

- ознакомиться с методами и технологиями социально-обслуживающей работы, нормативно-правовой документацией организаций по социальному обслуживанию работе с клиентами;

- осуществить знакомство с должностными обязанностями социальных педагогов образовательных организаций и специалистов социальных учреждений, выявить специфику деятельности специалистов в образовательных и социальных организациях;

- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности, получению практического опыта социально-воспитательной работы с конкретной категорией клиентов;

- создать условия для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию социального педагога, организатора работы с молодёжью.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

Социально-обслуживающая практика (учебная) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

- знания: основные принципы социального партнерства; основы коммуникативного поведения; основные технологии социального обслуживания детей и молодежи;

- умения: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы межличностных отношений;

- навыки: коммуникативного поведения в коллективе; методами преодоления межгрупповых и межличностных конфликтов в команде.

Социально-обслуживающая практика входит в блок 2-Б2.О.01(у). Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В процессе практики актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретённые в ходе освоения учебных дисциплин: «Социальное обслуживание молодежи», «Социализация

личности». Практика является основой для освоения «Социально-педагогическая работа с разными категориями клиентов», «Технологии реализации молодежной политики».

Общая трудоёмкость освоения практики

Семестр / триместр	Трудоемкость (час. / зач.ед.)	Кол-во недель	Форма контроля (экз./зачет)
2 ОФО / 3 ЗФО	108/3	2	зачет
<b>Итого</b>	<b>108/3</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>

### 3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	<p><b>знать:</b> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><b>уметь:</b> корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p><b>владеть:</b> способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>
2	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной	<p><b>знать:</b> основные правила написания разных форм профессиональной отчётной документации; профессиональную</p>

		деятельности	<p>терминологию; критерии оценки качества проведенного анализа профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> анализировать события и факты с позиции профессионала, работающего в сфере организации работы с молодежью; использовать научные категории в осмыслении типичных социальных ситуаций; руководствоваться нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики.</p> <p><b>владеть:</b> навыками формулирования теоретических и эмпирических результатов социологического исследования, представления их широкой аудитории, профессиональной терминологией при презентации материала.</p>
3	ПК-2	Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	<p><b>знать:</b> особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;</p> <p><b>уметь:</b> применять основные теоретические и практические психологические подходы к описанию поведения человека; выявлять и учитывать индивидуальные особенности детей и молодежи при организации молодежных мероприятий; методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа социальных феноменов, прогнозирования поведения человека, навыками тимбилдинга в организации работы с молодежью, навыками оказания консультационной помощи в практике работы с молодежью; навыками применения современных педагогических технологий в работе с молодежью.</p>
4	ПК-4	Способен к	<b>знать:</b> основные понятия и

		осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг в сфере молодежной политики	термины социологической науки, методы осуществления анализа и оценки качества социальных услуг; <b>уметь:</b> проводить анализ и самоанализ качества организации социальных услуг в сфере молодежной политики; Планировать, организовывать и контролировать качество, эффективность и результативность системы реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики <b>владеть:</b> навыками организации работы по контролю качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде
5	ПК-5	Способен планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	<b>знать:</b> принципы культуры общения и специфику социально-психологической работы, взаимодействия с молодежными сообществами; методы и формы организации работы с молодежью; основы планирования и проектирования деятельности молодежных сообществ. <b>уметь:</b> разрешать проблемы, которые возникают в ходе реализации педагогических и психологических методик; осуществлять сбор и анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций её развития; <b>владеть:</b> методиками анализа социо-культурных и политических процессов в молодежной сфере; навыками выступления перед аудиторией, организаторскими способностями.

#### 4. Структура и содержание проведения учебной ознакомительной практики

##### 1. Установочный этап практики.

1.1. Проведение установочной конференции со студентами, на которой студенты знакомятся с особенностями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы в системе социального обслуживания детей и молодежи, ее задачами и содержанием, получают консультации по ее содержанию, оформлению отчетной документации и изучению литературы. Проводится распределение студентов по учреждениям.

2. Подготовительный этап практики.

2.1. Инструктаж по технике безопасности.

2.2. Знакомство с коллективом учреждения, основными задачами, содержанием и организацией работы, расписанием работы.

2.3. Составление графика выполнения заданий практики.

3. Основной этап практики:

3.1. Структурированное наблюдение за работой специалистов:

- знакомство с планом работы учреждения, перспективным и календарным планами социального педагога, к которому прикреплены. анализ календарного плана;

- анализ мероприятий, проводимых социальными педагогами, психологами по социально-педагогической работе с детьми, находящимися на внутреннем учете или клиентами молодежной социальной службы;

- наблюдение за консультационной работой социального педагога с детьми, осуществление индивидуального подхода к школьникам или клиентам службы;

- составление психолого-педагогической характеристики на ребенка с помощью метода наблюдения с помощью руководителя практики от организации.

4. Заключительный этап практики.

Оформление отчетной документации и презентации.

Защита практики на итоговой конференции.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- имитационные технологии: ролевые и деловые игры; использование электронных пособий, в том числе электронных нормативных документов, по отдельным разделам и темам; практическое занятие – конференция;

- контекстные технологии: работа с документами, с раздаточным материалом, дидактическим материалом, составление схем, сравнительных таблиц;

- дифференцированные технологии: самостоятельные работы в зависимости от уровня усвоения материала, задание в группах;

– диалоговые технологии: групповая дискуссия, метод мозгового штурма, дельфийская методика, метод сократической беседы.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

а) основная литература:

1. Изучаем педагогику: педагогическая практика : учебно-методическое пособие / И. А. Бочкарева, Л. К. Боровик, И. Ю. Гутник [и др.]. – Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-8064-3406-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/137232.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Замараева, З. П. Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник / З. П. Замараева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 174 с. – ISBN 978-5-394-03042-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110740> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Технологии социальной работы с молодежью : Учебное пособие для студентов бакалавриата высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Социальная работа» / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2023. – 398 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-10699-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс eLIBRARY: [сайт]. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80382315>

в) Интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://e.lanbook.com>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

-использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-составление и редактирование текстов при помощи текстовых редакторов.

-создание электронных документов (компьютерных презентаций, видеофайлов, плейкастов и т. п.) по базе практики.



## **8. Материально-техническая база практики**

Практика проводится в организациях и учреждениях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

Аудитории для проведения установочной и отчетной конференции, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской, проектором.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]